



Transcripción del Video

Ayudar con Desafíos Comunes en la Educación

Familias que viven con el trastorno del espectro autista buscan consejos para manejar los desafíos que se les presentan. Consejos de la vida real para niños con autismo es una serie de videos prácticos y recursos presentados por los expertos de Children's Specialized Hospital.

En el camino dentro del proceso educacional los padres pueden enfrentar problemas. Es posible que quieran más servicios para su hijo(a) o puede ser que quieran diferentes servicios para su hijo(a) no importa si estamos hablando acerca de la intervención temprana o después de cumplir los tres años dentro del sistema escolar. Durante la intervención temprana, recomiendo que hables con el coordinador de servicios para decirle acerca de tus preocupaciones, las recomendaciones que recibas de otros profesionales acerca de lo que necesita cambiar o de que tiene que ser diferente para que todos estén de acuerdo y trabajen juntos y se comunican acerca del tipo de plan que es mejor para las necesidades de tu hijo(a).

Una vez que tu hijo(a) ya esté en el sistema escolar les van a asignar un administrador de casos y si tienes preguntas o preocupaciones o si quieres que las cosas se hagan diferente en cualquier momento te puedes comunicar con el administrador, hasta puedes pedir una junta para que todos estén juntos para hablar acerca de tus preocupaciones, lo que ellos están observando en la clase y seguir de ahí porque tú eres parte de ese equipo. ¿Cuándo tu hijo(a) entra el sistema escolar y aun antes también él la intervención temprana, tu eres un miembro importante del equipo jamás debes de sentirte mal diciendo "yo estoy viendo que esto pasa, que es lo que ustedes están observando en su ambiente?" Así que dentro de este proceso, ustedes como padres quizás reciben recomendaciones de un terapeuta, doctor, o pediatra sobre lo que el niño necesita y el desafío que son mejores que las del sistema escolar tenga toda esa información presente para que vean cuáles son las recomendaciones de los de afuera del sistema escolar. Ellos van a hacer sus propias evaluaciones y van a tener sus propias recomendaciones y van a tener que encontrarse a medio campo.

Si tú no estás de acuerdo con la escuela y no pueden llegar a un acuerdo dadas las recomendaciones de terapeutas, lo que tú pides y lo que la escuela quiere entonces tienes que informarte acerca de tus derechos como padre y acerca del proceso que debes seguir para hacer una queja formal o para empezar el proceso de mediación. Cuando estás pasando por el proceso con la escuela, cuando te dan el PEI o el plan de educación especializada, te deben de dar una copia de tus derechos y de cuáles son los pasos que tienes que seguir si no estás de acuerdo.

Aunque estés de acuerdo o en desacuerdo con la escuela, debes de estar seguro que toda la comunicación sea documentada. La mejor manera es de que la comunicación sea por correo electrónico porque así la hora y la fecha quedan marcadas. Si estás mandando una carta o algún documento por escrito solo asegúrate que es correo te

mande un recibo qué lo recibieron o si los pasas a dejar personalmente asegúrate qué alguien firma “esto es lo que recibí en esta fecha” y guarda todo. Una carpeta o un sobre grande es una buena forma para mantener toda la información pues muchos de los documentos qué estás pidiendo quizás tengan fechas qué dentro de veinte días tienes que hacer algo o dentro de treinta días tienes que hacer otra cosa.

Cuando vas a juntas con la escuela es bueno tomar notas para qué el equipo vea qué tú estás escribiendo todo lo que se dice durante la reunión. También puedes grabar la reunión solo debes, en la mayoría de los distritos escolares, dejarles saber qué vas a grabar la reunión para qué ellos también tengan su propia grabadora. Así qué con qué les dejes saber antes de la junto, eso no debe de ser ningún problema. Si tienes una llamada telefónica y obviamente no puedes grabar una conversación por teléfono, pero si tienes una conversación telefónica con algún profesional lo qué puedes hacer es mandarle un correo electrónico con los puntos más importantes de los que hablaron por teléfono y así tienes documentación por escrito de lo que se dijo durante la llamada.

Si el personal escolar, el distrito o el equipo te dice “sabes qué, nosotros no hacemos eso aquí, eso no es algo qué podemos proveer para el menor.” Ellos no pueden decir eso. No se trata de lo que puedan hacer, se trata de las necesidades del menor y es perfectamente aceptable qué tu como padre digas “Buenos quizás no es algo que hagan ahora porque ningún otro niño lo necesita pero si esto es lo qué Johnny necesita para prosperar en la clase o para prosperar en esta escuela, entonces tenemos que ver la forma cómo obtener el servicio para él.”

Un defensor puede ayudar a los padres durante estas juntas de equipos, durante las juntas de PEI para empujar un poco más y obtener los servicios qué quieren y ellos es realidad conocen la ley lo cual es importante pues los padres quizás no se sienten tan cómodos con la ley, el proceso puede ser nuevo para ellos así qué es bueno tener a una segunda parte qué esa abogando por los servicios específicos para el menor y para trabajar con la escuela para qué las cosas qué la escuela ya tiene le sirvan al menor. “Autism Speaks”, Children’s Specialized hospital y muchas otras organizaciones pueden ayudar a las familias a obtener recursos cuando pasan por desafíos en la educación los cuáles pueden usar y les pueden ayudar en el camino.



A través de una asociación con Kohl's Cares, Children's Specialized Hospital está mejorando el acceso a la atención para niños con necesidades especiales de atención de salud.



RWJBH.org/csh